

Recherche de sosie

Distribuer une carte par élève. Chacun doit retrouver son sosie dans la classe en posant les questions nécessaires : « Who are you ? ... Can you ... ? »

Une fois trouvé son sosie les deux peuvent s'asseoir. Quand tous sont assis, l'enseignant demande à quelques élèves de se présenter. Pour enrichir la présentation et pour préparer la tâche finale il rappellera aux élèves qu'ils devront raconter l'histoire à des tiers et qu'il faudrait s'entraîner à cet effet à dire la tirade récurrente du Gingerbread man. Il proposera donc de la réentendre dans l'enregistrement audio afin que les élèves l'isolent dans un premier temps (l'enseignant pourra écrire l'échange au tableau pour aider les élèves et soulignera les parties susceptibles de changer dans la présentation de chacun). (« Hello, I'm the Gingerbread man. I can jump. Yes, I can. You can't catch me, I'm the Gingerbread man ! ») L'enseignant demandera alors à quelques élèves de donner l'exemple puis demandera aux élèves de s'entraîner à deux (les paires de sosies) d'abord sur leur présentation puis sur l'échange du conte.

