

Bataille Navale

Objectif : Are you on/in/under + lexique de la séquence ? // Yes, I am. / No, I'm not.

Organisation : jeu en binôme (avec classeur pour faire paravent entre les 2).

Passation de la consigne :

L'enseignant montre les supports et demande aux élèves de dire à quoi ils s'attendent en français. Il pourra faire dire les titres des lignes et des colonnes et demander de formuler des phrases correspondantes à une case particulière. S'ils reconnaissent un jeu de bataille navale, laisser les élèves s'exprimer.

L'enseignant remplit sa grille (3 ronds), la montre aux élèves et demande au groupe de volontaires de faire de même. Puis il demande « **Are you** in the sleigh ? » en désignant les élèves (you). Si les élèves ne font pas le lien avec la chanson on pourra la réécouter et leur demander de traduire. L'enseignant aidera les élèves à répondre par l'affirmative et la négative et fera répéter les structures nécessaires au jeu.

Ce jeu gagnerait à être démarré en petit groupe dirigé pendant que d'autres ateliers autonomes ont lieu dans la classe. Ainsi le groupe qui aura joué pourra donner les consignes aux autres lors des prochaines séances.

Règle du jeu : Chaque joueur dessine 4 ronds sur sa grille. Il doit retrouver les ronds de la grille de son adversaire en posant des questions fermées en anglais. Si c'est une bonne réponse il peut tracer un carré, sinon une croix. A la fin on vérifie en formulant des phrases : « You are in the ... » et en se montrant les grilles.

Matériel :

				
				
				
				

				
				
				
				