

## Activité : retrouver son clone

**Objectif** : Utiliser la structure « Where are you ? / I'm in/on/under + lexique de la séquence »

**Passation de consigne** : L'enseignant demande à un élève volontaire de faire semblant de se cacher sous une table. Puis il demande « Where are you (untel) ? » Il aide l'élève à formuler la réponse « I'm under the table » (en se désignant ostensiblement lorsqu'il dira « I'm ». L'enseignant peut recommencer avec une marotte ou une image du Père Noël qu'il cachera dans une boîte ou sous une boîte et rajouter cette fois « Santa, where are you ? ». Il demandera aux élèves de répondre ou jouera les deux rôles en changeant de voix si aucun élève n'est capable de lui donner la réplique au moins la première fois. Il veillera à utiliser « under » et « on ». Puis il demande aux élèves « Qu'avez-vous compris ? ». Les élèves répondent en français. L'enseignant présente alors la flashcard « Where are you ? » et la fait répéter plusieurs fois ainsi que quelques réponses. Puis il présente les étiquettes suivantes aux élèves et précise la tâche à accomplir (retrouver les élèves qui ont la même étiquette qu'eux en n'utilisant que de l'anglais et sans montrer l'étiquette !)

**Matériel** : Une étiquette par élève. Dire aux élèves qu'ils sont tous des Père Noël pour cette activité. On pourra s'assurer que tous les élèves arrivent à dire les étiquettes avant de lancer l'activité en les montrant au TBI et en faisant donner la réponse.

