



**Cocotte Body** :

On pourra remplir les cercles de couleurs ou de nombres connus des élèves.

L'élève demandera « What number ? » et actionnera sa cocotte d'autant de fois.

Puis il posera la question : « What colour?/ what number ? » selon ses apprentissages.

Puis il retournera l'image et demandera « What is it ? » L'autre devra lui répondre : « It's my ... » (au singulier si possible!).