

Enquête :

Prénom de l'élève interrogé	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur

Prénom de l'élève interrogé	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur

Prénom de l'élève interrogé	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur

Prénom de l'élève interrogé	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur

Prénom de l'élève interrogé	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur	Prénom et âge du frère ou de la sœur

→ Mener une enquête réelle dans la classe : interroger quelques camarades de classe pour recenser les prénoms et les âges de leurs frères et sœurs.

Passer la consigne en menant une première partie par l'enseignant en anglais puis en faisant expliciter par les élèves. A la fin de l'activité on pourra organiser un petit temps d'expression orale en continu en demandant à certains élèves de dire et de confronter leurs résultats en anglais. (ex : Marvin has 3 sisters. Maina is 4 years old, Judy is ... and ...)

Les structures et le vocabulaire doivent être maîtrisés en amont :

(On affichera la page structure au TBI pour s'y référer).

« Do you have any brothers or sisters? → No, I don't. / Yes, I do. I have" L'élève interrogé devra afficher le nombre de frères et sœurs (s'il en a) avec les doigts de chaque main (ex 2 brothers à gauche and 1 sister à droite).

Il faudra maîtriser la 3^e personne du singulier :

L'élève interrogateur devra pointer sur un doigt et demander : « What's his/her name... » « How old is he/she ? »