

**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**



you brothers any sisters have or Do ?

\_\_\_\_\_ ?

**Remets les mots des réponses dans l'ordre et recopie-les :**

I Yes, do

don't No, I

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

**Entraînement : Complète les questions et les réponses.**

Do \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_ brothers \_\_\_\_\_ sisters. Yes, I \_\_\_\_\_. I have one \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ or sisters? No, \_\_\_\_\_.



Do \_\_\_\_\_ ?

Yes, \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ two \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**



you brothers any sisters have or Do ?

\_\_\_\_\_ ?

**Remets les mots des réponses dans l'ordre et recopie-les :**

I Yes, do

don't No, I

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

**Entraînement : Complète les questions et les réponses.**

Do \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_ brothers \_\_\_\_\_ sisters. Yes, I \_\_\_\_\_. I have one \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ or sisters? No, \_\_\_\_\_.



Do \_\_\_\_\_ ?

Yes, \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ two \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



**Pour le PE :** En anglais, la réponse courte à une question qui comporte un modal reprend ce dernier → **Do** you have... ? Yes, I **do**. / No, I **don't**. La phrase négative utilise aussi le modal : I **don't** have any (brothers). La réponse affirmative reprend le verbe « have » : I have one brother and two sisters. (attention à la 3° pers sing : does / doesn't | has)

Crédits images famille : brgfx sur Freepik



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

you   how   are   old   ?

\_\_\_\_\_

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

you   how   are   old   ?

\_\_\_\_\_

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

you   how   are   old   ?

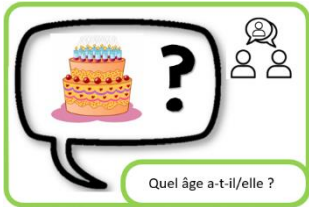
\_\_\_\_\_

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? I'm \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

he how is old ?

He = il  
She = elle

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ ? He \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ ? She \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

he how is old ?

He = il  
She = elle

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ ? He \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ ? She \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Remets les mots de la question dans l'ordre et recopie-la.**

he how is old ?

He = il  
She = elle

**Complète les phrases :**

How \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ ? He \_\_\_\_\_ years old . (7)

How \_\_\_\_\_ ? She \_\_\_\_\_ . (10)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ . (9)



**Recopie dans l'ordre les mots de la question.**

your name what's ?

**Recopie dans l'ordre les mots de la réponse :**

is my name

**Complète les phrases :**

What's your \_\_\_\_\_ ? My \_\_\_\_\_ is John .

What's \_\_\_\_\_ ? My \_\_\_\_\_ Mary.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Dominic.



**Recopie dans l'ordre les mots de la question.**

your name what's ?

**Recopie dans l'ordre les mots de la réponse :**

is my name

**Complète les phrases :**

What's your \_\_\_\_\_ ? My \_\_\_\_\_ is John .

What's \_\_\_\_\_ ? My \_\_\_\_\_ Mary.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Dominic.

Jane  
Peter  
Courtney  
Andy

Comment s'appelle-t-il/elle ?

**Recopie dans l'ordre les mots de la question.**

his	name	what's	?
-----	------	--------	---

his = son  
her = son (féminin)

**Recopie dans l'ordre les mots de la réponse :**

is	name	his
----	------	-----

**Complète les phrases :**

What's his/her \_\_\_\_\_ ? His \_\_\_\_\_ is John .

What's \_\_\_\_\_ ? Her \_\_\_\_\_ is Mary.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Julia.

Jane  
Peter  
Courtney  
Andy

Comment s'appelle-t-il/elle ?

**Recopie dans l'ordre les mots de la question.**

his	name	what's	?
-----	------	--------	---

his = son  
her = son (féminin)

**Recopie dans l'ordre les mots de la réponse :**

is	name	his
----	------	-----

**Complète les phrases :**

What's his/her \_\_\_\_\_ ? His \_\_\_\_\_ is John .

What's \_\_\_\_\_ ? Her \_\_\_\_\_ is Mary.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Julia.