

## The Little Red Riding Hood : retrouver son sosie

Cette activité permet de parler en interaction (questions et réponses) pour retrouver son sosie.

L'enseignant fera un double de la planche et commencera par faire dire quelques cartes en collectif puis il prendra un élève pour mettre en scène la situation afin de passer la consigne. L'explicitation de la consigne pourra être faite en français par un élève.

**Dialogue attendu :** « Hello, who are you ? (/what's your name) → I'm the ... // Nice to meet you...// Where do you live ? I live in ... // Where are you going ? I'm going to ... (soit un lieu soit comme dans le conte « to see ... »).

 <p>I'm going to the ....</p> 	 <p>I'm going to the ....</p> 	 <p>I'm going to the ....</p> 
 <p>I'm going to the ....</p> 	 <p>I'm going to the ....</p> 	 <p>I'm going to the ....</p> 
 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 
 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 
 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 
 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 	 <p>I'm going to see the ....</p> 



I'm going to the....



I'm going to see my (/the)....